

Kreditátviteli segédlet
a Pedagógiai MA képzésben résztvevő hallgatóknak
a Neveléstudományi Intézet által tartott kurzusok esetén

A következő táblázat azoknak nyújt segítséget a kreditátvitelhez, akik korábbi tanulmányaik során a neveléstudományi mesterszakon teljesítettek pedagógiai tárgyakat, és jelenleg Pedagógiai MA képzésben vesznek részt. A táblázat azt mutatja, hogy számukra mely tantárgy esetén melyik korábban elvégzett tantárgyakkal lehet kreditátvitelt kérni és kapni.

Azon tantárgyak esetén, amelyeknél két teljesített kurzus alapján lehet kiváltani a Pedagógiai MA képzésben teljesítendő tárgyat, rendes kreditátviteli kérelmet kell beadni, melyben mindkét korábban teljesített kurzust meg kell jelölni. A többi tárgy esetén van lehetőség tanszéki listás kreditátviteli kérelem beadására.

A teljesidős vagy részdíj Pedagógiai MA képzési programban teljesítendő tárgy				Milyen neveléstudományi MA szakon elvégzett kurzus alapján vihető át kredit?
Kód	Tantárgy	Kredit	Típus	Megfeleltethető kurzusok
TO22-PED-0201; RKN-PED-0201; RKL-PED-0201	Nevelépszichológia és nevelésszociológia	3	ea	<i>NEVMA-0202 Nevelés- és szociálpszichológia</i> <i>ÉS</i> <i>NEVMA-0405 Nevelésszociológia</i> – az új jegy a korábbi kollokviumi értékek átlaga felfelé kerekítéssel
TO22-PED-0202; RKN-PED-0202a; RKL-PED-0202a TO22-PED-0203; RKN-PED-0202b; RKL-PED-0202b	Méltányosság és esélyegyenlőség az oktatásban <i>VAGY</i> Sajátos nevelési igények, tehetséggondozás	2	sz	<i>NEVMA-SEF10 Esélyegyenlőség</i> <i>NEVMA-KOGY08 Pedagógiai diagnosztika</i> <i>NEVMA-SEF11 Pedagógiai diagnosztika</i>
RKN-PED-0203a; RKL-PED-0203a RKN-PED-0203b; RKL-PED-0203b	Szabadon választható 1: Gyógypedagógia <i>VAGY</i> Szabadon választható 2: Drámapedagógia	2	gy	<i>NEVMA-KOGY07 Eltérően fejlődő gyermekek pedagógiája</i> <i>NEVMA-SEF05 Segítő szakmák a pedagógiában</i> Nincs megfelelője.
TO22-PED-0301; RKN-PED-0204; RKL-PED-0204	Tanulásmélet és oktatásmódszertan	3	ea	<i>NEVMA-0401 Tanítás- és tanulásméletek</i> <i>ÉS</i> <i>NEVMA-0402 Tanulásmódszertan, tanulási stratégiák</i> – az új jegy a korábbi kollokviumi és gyakorlati értékek átlaga felfelé kerekítéssel

RKN-PED-0205; RKL-PED-0205	Innovatív módszerek az oktatásban	3	gy	Nincs megfelelője.
RKN-PED-0206; RKL-PED-0206	Technológiai eszközökkel támogatott oktatás	2	gy	Nincs megfelelője.
TO22-PED-0302; RKN-PED-0207; RKL-PED-0207	Készség- és képességfejlesztés	2	sz	NEVMA-0404 A képességek fejlődése és fejlesztése
TO22-PED-0303	Információs-kommunikációs technológiák	2	sz	Nincs megfelelője.
TO22-PED-0401; RKN-PED-0208; RKL-PED-0208	Tantervfejlesztés	2	sz	NEVMA-0403 Tanterv és értékelés ÉS NEVMA-MÉR06 Tantervek és követelményrendszerek – az új jegy a korábbi kollokviumi és gyakorlati értékletek átlaga felfelé kerekítéssel
TO22-PED-0402; RKN-PED-0209; RKL-PED-0209	Pedagógiai értékelés	2	sz	NEVMA-0403 Tanterv és értékelés ÉS NEVMA-MÉR09 Tesztszerkesztés – az új jegy a korábbi gyakorlati értékletek átlaga felfelé kerekítéssel
TO22-PED-0403; RKN-PED-0210; RKL-PED-0210	A pedagógiai kutatás módszerei és a tudományos eredmények iskolai alkalmazása	2	sz	NEVMA-0301 Neveléstudományi kutatási módszerek ÉS NEVMA-0303 Oktatási információk gyűjtése, elemzése – az új jegy a korábbi gyakorlati értékletek átlaga felfelé kerekítéssel
TO22-PED-0501	Konzultáció: Pedagógiai helyzetek elemzése	2	sz	Nincs megfelelője.
TO22-PED-0502	Tanítást kísérő pedagógiai szeminárium	2	sz	Nincs megfelelője.
RKN-PED-0211; RKL-PED-0211	ÖSZGY kísérő pedagógiai szeminárium	2	sz	Nincs megfelelője.
TO22-PED-0601	Pályaismeret és pályaszocializáció 1	2	gy	Nincs megfelelője.
TO22-PED-0602	Pályaismeret és pályaszocializáció 2	2	gy	Nincs megfelelője.
TO22-PED-0603	Pályaismeret és pályaszocializáció 3	2	gy	Nincs megfelelője.
TO22-PED-0604 RKN-PED-0212	Pályaismeret és pályaszocializáció A	2	gy	Nincs megfelelője.
TO22-PED-0605 RKN-PED-0213	Pályaismeret és pályaszocializáció B	2	gy	Nincs megfelelője.